Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-(1 стр из 34

Кафедра «Фармакогнозии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус) Образовательная программа «6В10106-Фармация»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: RELR 4301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Ресурсоведение и экология лекарственных растений	1.7	Курс: 4 курс
1.3	Пререквизиты: ботаника, латинский язык, фармакогнозия.	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: инновационная фармацевтическая технология	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2	OH 1100 HILL HAVE THE THE TANK TO (1/10/10/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11/11	0707)	

2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)

Ресурсоведение и экология лекарственных растений. Ресурсные зоны и перспективы ресурсоведческих исследований в Республике Казахстан. Единая методика определения запасов лекарственных растений. Экология лекарственных растений Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный-≪	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
1	П		

4. Цели дисциплины

Сформировать у будущих специалистов необходимые знания, навыки по распознованию лекарственных растений, рациональной и научно-обоснованной заготовке лекарственного растительного сырья, сохранению ресурсов и охраныконкретных видов лекарственных растений.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)

РО 1 Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области:

- демонстрирует знания предмета и задач ресурсоведения и экологии лекарственных растений и ее значение для будущей профессиональной деятельности фармацевтов, современных направлений научных исследований в области

044-66/11-()

Кафедра фармакогнозии

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

2 стр из 34

лекарственного ресурсоведения, растений, занесенных в «Красную книгу»; PO₂ Применять знания и понимание на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области: - Определяет по внешним признакам лекарственные растения различных сообществах и местообитаниях, проводит количественную оценку запасов лекарственных растений и определяет скорости восстановления зарослей после заготовок; - Проводит геоботаническое описание фитоценозов, гербаризацию ценных лекарственных видов растений, мероприятия по охране редких и исчезающих видов лекарственных растений; **PO** 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений: знания по изучению запасов сырья древесных и кустарниковых растений, интродуцированных В странах СНГ или широко культивируемых растений иноземных флор, запасов экспортируемых ЛР или пищевых, витаминных, дикорастущих плодов и технических растений, выявлению перспективных для организации заготовок многотоннажных и дефицитных видов ЛРС по всему ареалу. PO 4 Сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и не специалистам: - осуществляет сбор и интерпритацию законодательства РК в области здравоохранения, международных стандартов, ИХ структуры другой нормативно-технической И документации, регламентирующей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др. PO₅ Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - Передает обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения. PO 6 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области: - Компетенция в области естественных и специальных наук. Передает обучающим (преподавателям, экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения; - Компьютерная и информационная компетентность. Проводит поиск и обработку информации о лекарственном растительном сырье для консультирования врачей, фармацевтов, населения по вопросам их заготовки, применения и хранения, охране; - Компетенция предпринимательства. Обучает других и совершенствует собственные знания в области фармакогнозии. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей PO 7 между ними в изучаемой области - Применяет полученные знания в профессиональной деятельности фармацевта при разработке мероприятий по предупреждению неблагоприятных воздействий на организм,

сохранению и укреплению здоровья.

ONTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ О«Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра фармакогнозии 044-66/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 3 стр из 34

5.1	РО дисциплины	Результаты обучения	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины					плины
	РО 1	РО1 Демонстриру	ет п	офесс	иона	льные	знания	и понимание
		/ \ 1 1 J					мацевтическ	
		соответствии с требованиями действующего законодательства РК и						
		Надлежащих фармацевтических практик (GxP)						
	PO 2	РО2 Организует и о						качественными,
	PO 3		езопасн					средствами и
		медицинскими издел	имки			_		_
	PO 4	РО7 Организует и о	сущест	вляет	изуче	ение р	ресурсов, заг	готовку и анализ
	PO 5	лекарственного сыры	ъЯ.					
	PO 6							
	PO 7	РО11 Умеет использ выполнения професс развития.					-	
6.	Подробная инф	ормация о дисципли	не					
6.1	главный корпус,	о проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, ный корпус, кафедра фармакогнозии. Площадь Аль-Фараби-1, 5 этаж, аудитория № A,Б; 515 A,Б. Телефон (ATC) 40-82-06 (внутр 240).						
6.2	Количество	Лекции	Практ	Γ.	Лаб.	зан.	CPO	СРОП
	часов		зан.					
		10	30)			56	24
7.	Сведения о прег	подавателях						
	•							
$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О	Степени и	Элек	тронн	ый	Н	Іаучные	Достижения
	Ф.И.О	Степени и должность	а	адрес	ый	интє	ересы и др.	· `
№ 1.	Ф.И.О Орынбасарова	Степени и должность к.фарм.н.,	kulpar	адрес 1_ok	ый	интє	•	автор более 130
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	а	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и	ересы и др. гохимичес	автор более 130 научных
	Ф.И.О Орынбасарова	Степени и должность к.фарм.н.,	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фил кое и фарм	ересы и др. гохимичес и макогности	автор более 130 научных статей, 2-х
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и фарм ческо	ересы и др. гохимичес и макогности ре	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изуче	ересы и др. гохимичес и макогности ое ение	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изуче лекар	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора	kulpar	адрес 1_ok	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор	ересы и др. гохимичес и накогности ое ение оственных ений оы Южного	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических
1.	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой	kulpar @mai	адрес 1_ok l.ru	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений ры Южного хстана,	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий
	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший	kulpar @mai	пдрес n_ok l.ru	ый	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза: прим	ересы и др. гохимичес и накогности ое ение оственных ений оы Южного хстана, неняемых в	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20
1.	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой	kulpar @mai	пдрес n_ok l.ru	ый	инте «Фил кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза: прим наро,	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений ры Южного хстана, неняемых в дной	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебно-методических пособий
2.	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова 3.Е.	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель	kulpar @mai	пдрес n_ok l.ru	ый	инте «Фил кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза: прим наро,	ересы и др. гохимичес и накогности ое ение оственных ений оы Южного хстана, неняемых в	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20
1.	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель	kulpar @mai zaure. @mai	пдрес n_ok l.ru		инте «Фил кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза: прим наро,	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений ры Южного хстана, неняемых в дной	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей
2. 8.	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова 3.Е. Тематический пл	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель	kulpar @mai zaure. @mai	nдрес n_ok l.ru		инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза прим наро, меди	ересы и др. гохимичес и накогности ое ение оственных ений оы Южного хстана, неняемых в дной ецине».	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей
1. 2. 8. Недел	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова 3.Е. Тематический пл	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель	kulpar @mai zaure. @mai	одрес n_ok l.ru	Кол	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза прим наро, меди	ересы и др. гохимичес и пакогности ое ение оственных ений оы Южного хстана, и неняемых в дной пцине».	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей
2. 8. Недел я/	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова 3.Е. Тематический пл	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель	kulpar @mai zaure. @mai	олдрес n_ok l.ru	Кол	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза прим наро, меди	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений ры Южного хстана, неняемых в дной пцине». Формы/мет	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей Формы/методы
2. 8. Недел я/ день	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова З.Е. Тематический пл Название темы	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель Краткое содержан	kulpar @mai zaure. @mai	одрес n_ok l.ru 0101 l.ru РО дис- цип лин ы	Колчас	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза: прим наро, меди	ересы и др. гохимичес и пакогности ое ение оственных ений оы Южного хстана, пеняемых в дной пцине». Формы/мет оды/технологии обучения	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей Формы/методы оценивания
2. 8. Недел я/	Ф.И.О Орынбасарова Кульпан Кенжебаевна Ибрагимова 3.Е. Тематический пл	Степени и должность к.фарм.н., и.о.профессора зав.кафедрой старший преподаватель кан Краткое содержан	kulpar @mai zaure. @mai	одрес n_ok l.ru 0101 l.ru РО дис- цип лин	Колчас	инте «Фит кое и фарм ческо изучо лекар расте флор Каза прим наро, меди	ересы и др. гохимичес и накогности ре ение рственных ений ры Южного хстана, неняемых в дной идине». Формы/мет оды/ технологии	автор более 130 научных статей, 2-х предпатентов РК, 3-х учебников и 3-х учебнометодических пособий автор более 20 научных статей Формы/методы

SKMA

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 4 стр из 34

		T		1		
	экология	изучения	PO 3			(Feedback)
	лекарственных	лекарственного				
	растений как	ресурсоведения.				
	наука и его	Подготовительные				
	положение в	работы. Алгоритм				
	системе, а также	проведения				
	алгоритм	лекарственного				
	ресурсных	ресурсоведения.				
	исследований по	Основные				
	установлению	геоботанические и				
	природных	ресурсоведческие				
	запасов	термины и понятия.				
	лекарственного					
	растительного					
	сырья.					
	+Ссылка					
	(обязательна к					
	просмотру)					
		Поморожного	PO 1	3	Работа в	устный опрос
	Практическое	Лекарственное	PO 2	3		устный опрос
	занятие.	ресурсоведение, его			малых	
	Основные методы	роль и место в системе	PO 3		группах	
	ресурсных	рационального				
	исследований по	использования				
	установлению	лекарственных				
	природных	растений. Основные				
	запасов	цели и задачи, атакже				
	лекарственного	методы лекарственного				
	растительного	ресурсоведения.				
	сырья.	Методики определения				
		запасов лекарственных				
		растений.				
		Подготовительные				
		работы перед ведением				
		ресурсных				
		исследований				
		лекарственных				
		растений. Объекты, не				
		представляющие				
		интереса для				
		проведения				
		ресурсоведческих				
		исследований.				
		Растительные				
		объекты				
		первоочередного				
		ресурсоведческого				
		изучения.				



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 5 стр из 34

	СРОП. Тема и	Цель, задачи и	PO 1	2/3	Работа в	Разработка
	задание СРО.	значение	PO 2		малых	ситуационных
	Определение	ресурсоведения и	PO 3		группах	задач (case
	разновидности	экологии				study),
	растительности и	лекарственных				эссе по теме,
	флоры	растений в будущей				презентация
	лекарственных	профессиональной				1
	растений	деятельности				
	Казахстана и	фармацевтов.				
	определение их	Характеристика				
	распределения	объектов исследования.				
	согласно	Выборобъекта				
	картографировани	исследования.				
	Ю.	Растительность				
	10.	Казахстана и				
		распределение				
		лекарственных				
		растений.				
		Характеристика				
		растительности леса,				
		степи, луга, водно-				
		прибрежной,				
		предгорной и горной				
		растительности.				
		Ареалы видов и				
		приемы картирования				
		ареалов. Типы ареалов,				
		состав и динамика.				
		Подготовка				
		картографического				
		атериала. Составление				
		карт распространения				
		ареалов.				
2	Лекция.	Задачи ресурсоведения	PO 1	1	Тематическ	Обратная
	Ресурсные зоны и	Казахстана.Ресурсные	PO 2		ая	связь
	перспективы	зоны РК.	PO 3			(Feedback)
	ресурсоведческих	Метод определения				
	исследований в	годового объема				
	Республике	(эксплуатационного				
	Казахстан.	запаса и заготовки				
	Экспедиционное	сырья)				
	ресурсоведческое					
	обследование					
	Определение					
	урожайности					
	(плотность запаса					
	сырья).					
L	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1				



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении»

044-66/11-() 6 стр из 34

(Силлабус)

Практическое	Экспедиционное	PO 1	3	Работа в	устный опрос
занятие.	ресурсоведческое	PO 2		малых	Jembin onpoc
Экспедиционное	обследование. Этапы	PO 3		группах	
ресурсоведческое	экспедиционного	103		Труппах	
обследование.	ресурсоведческого				
Определение	обследования. Отбор				
запаса	объектов				
лекарственного	ресурсоведческого				
сырья.	обследования.				
сырыя.	Подготовительные				
	работы.				
	Полевые исследования				
	по результатам				
	собранных данных.				
	Камеральная				
	обработка данных.				
	Метод определения				
	запасов лекарственного				
	растительного сырья.				
	Расчет годового				
	объема				
	(эксплуатационного				
	запаса) заготовки				
	сырья.				
СРОП. Тема и	Определение	PO 1	2/4	Работа в	Разработка
задание СРО.	фитоценоза. Строение	PO 2		малых	ситуационных
Фитоценоз,	фитоценоза.	PO 3		группах	задач (case
строение	Флористический состав				study),
фитоценоза.	фитоценоза. Схема				эссе по теме,
Динамика	геоботанического				презентация
растительного	описания. Динамика				
покрова.	растительного покрова.				
Классификация	Роль человека в				
фитоценозов.	формировании				
	фитоценоза.				
	Классификация				
	фитоценозов и система				
	единой фитоценологии.				
	Номенклатура единой				
	фитоценологии.				



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 7 стр из 34

3.	Практическое	Факторы, влияющие на	PO 2	2	Работа в	устный опрос
	занятие.	урожайность	PO 3	_	малых	J
	Определение	лекарственного	100		группах	
	урожайности	растения. Методы			труппах	
	(плотность	определения				
	запаса сырья).	урожайности ЛРС.				
	•	· ·				
	Определение	Определение зарослей				
	урожайности на	лекарственных				
	учетных	растений. Определение				
	площадках.	биологического				
		эксплуатационного				
		запаса ЛРС. Расчет				
		возможного объема				
		ежегодной заготовки				
		сырья. Определение				
		величины запаса				
		различных видов				
		сырья травянистых,				
		древесных и				
		кустарниковых				
		растений. Влияние				
		антропогенной				
		нагрузки на				
		популяции видов ЛР.				
		Определение и расчет				
		(формула) урожайности				
		на учетной				
		площадке. Проведение				
		работы на учетных				
		площадках.				
	СРОП. Тема и	Виды травянистых	PO 2	1/4	Работа в	Разработка
	задание СРО.	растений. Травянистые	PO 3		малых	ситуационных
	Методы	растения разных			группах	задач (case
	определения	регионов Республики			1 2	study),
	ресурсов	Казахстан. Методы				эссе по теме,
	дикорастущих	определения запасов				презентация
	лекарственных	травянистых растений				презептации
	растений данного	Trabilition partellini				
	региона на					
	-					
	примере					
	травянистых					
	растений		Do -			0.5
4.	Лекция.	Определение и	PO 2	1	Тематическ	Обратная
	Методика	флористический	PO 3		ая	связь
	полевого	состав фитоценоза.				(Feedback)

SKMA -1973-JL, ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 8 стр из 34

l l		x				
	изучения	Фазы развития				
	лекарственных	растений.				
	растений и	Геоботаническое				
	методы	описание				
	определения	фитоценозов. Динамика				
	урожайности на	растительного покрова.				
	основе	Классификация				
		1				
	модельных	фитоценозов.				
	экземпляров и	Определение размеров				
	проективного	площади. Расчет				
	покрытия.	количества				
		товарных экземпляров.				
		Проективное покрытие.				
	Практическое	Необходимые	PO 2	3	Работа в	устный опрос
	занятие.	показатели	PO 3		малых	
	Проведение	определения			группах	
	методов	урожайности по			- F J	
	определения	модельным				
	урожайности и на	экземплярам. Расчет				
	* *	количества				
	основе модельных					
	экземпляров и	экземпляров.				
	проективного	Определение размеров				
	покрытия.	площади. Расчет				
		количества товарных				
		экземпляров.				
		Проективное покрытие.				
		Определение				
		проективного покрытия				
		с помощью сетки				
		Раменского, на глаз.				
•	СРОП. Тема и	Структура лесных	PO 2	2/3	Работа в	Разработка
	задание СРО.	фитоценозов, их типы,	PO 3	_, _	малых	ситуационных
	Методы	экологические			группах	задач (case
		особенности.			TPylliax	study),
	определения	Разнообразие				- ·
	урожайности в	=				эссе по теме,
	дикорастущих	жизненных форм				презентация
	лекарственных	растений леса.				
	растений данного	Ярусность лесной				
	региона на	растительности.				
	примере	Видовой состав и				
	древесных и	эколого-				
	кустарниковых	морфологические				
	растений	особенности отдельных				
		ярусов - древостоя,				
		кустарникового яруса,				
		травяного и мохового				
		покровов. Лесные				
		nonpobob. Vicelible		<u> </u>		l .



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении»

(Силлабус)

044-66/11-() 9 стр из 34

		растения, подлежащие				
		охране. Древесные				
		растения разных				
		регионов Республики				
		Казахстан.				
		Кустарниковые				
		растения разных				
		регионов Республики				
		Казахстан. Методы				
		определения запасов				
		древесных и				
		кустарниковых				
		растений. Значение и				
		использование				
		представителей				
		лесного фитоценоза в				
		фармации, медицине				
		и других отраслях				
		народного хозяйства.				
5.	Лекция.	Оценка величины	PO 1	1	Тематическ	Обратная
	Изучение запасов	запасов лекарственного	PO 2		ая	СВЯЗЬ
	дикорастущих	растительного сырья	PO 3			(Feedback)
	лекарственных	методом ключевых				
	растений.	участков. Число и				
	Метод ключевых	размер ключевых				
	участков.	участков. Выбор мест				
	Камеральная	для закладки				
	обработка данных	ключевых участков.				
	и составление	Геоботаническое				
	отчета	описание. Составление				
		отчета				
	Практическое	Расчет величины	PO 1	3	Работа в	устный опрос
	занятие.	запаса на конкретных	PO 2		малых	
	Определение	зарослях. Конкретные	PO 3		группах	
	запасов	заросли. Работа на			10	
	лекарственных	конкретных зарослях.				
	растений на	Метод ключевых				
	конкретных	участков. Ключевой				
	зарослях.	участок. Документы,				
	Расчет величины	необходимые				
	запаса методом	ресурсоведу, при				
	ключевых	использовании метода				
	участков.	ключевых участков.				
		Размеры и число				
		ключевых участков.				
	СРОП. Тема и	Флора Казахстана как	PO 1	2/4	Работа в	Разработка
	задание СРО.	источник	PO 2		малых	ситуационных



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 10 стр из 34

	Система	лекарственных	PO 3		группах	задач (case
		растений.	103		труппах	study),
	рационального	1				
	использования	Растительный покров				эссе по теме,
	природных	Казахстана. Научная				презентация
	ресурсов	организация системы				
	лекарственных	охраны растительных				
	растении и их	ресурсов РК.				
	охрана.	Природоохранные				
	Заповедники и	мероприятия. Число				
	заказники РК	заповедников				
		Республики Казахстан.				
		Цель создания				
		заповедников. Система				
		рационального				
		применения природных				
		ресурсовлекарственных				
		растений РК. Система				
		охраны природных				
		ресурсов				
		лекарственных				
		растений РК.				
		«Красная книга»				
		Республики Казахстан.				
		Лекарственные				
		растения с				
		ограниченным ареалом,				
		занесенные в				
		Красную книгу				
		Республики				
		Казахстан.				
		Лекарственные				
		растения - источники				
		дефицитного сырья				
		Республики Казахстан.				
6.	Практическое	Геоботаническое	PO 2	2	Работа в	устный опрос
	занятие.	описание. Составление	PO 3		малых	
	Камеральная	отчета. Эколого-	PO 4		группах	
	обработка	ценотическая				
	данных.	характеристика.				
	Геоботаническое	Ярусность.				
	описание.	Определение состава				
	Составление	фитоценоза.				
	отчета	T				
	СРОП. Тема и	Изучение путей	PO 2	1/4	Работа в	Разработка
			PO 3	1/4		•
	задание СРО.	возделывания			малых	ситуационных
	Научные	лекарственных	PO 4		группах	задач (case
	исследования в	растений. Основные				study),



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 11 стр из 34

	Т	I	1	1	ı	ı
	целях улучшения агрономии культивируемых растений	приемы возделывания лекарственных растении. Цель культивирования лекарственных растений. Интродукция лекарственных растений. Научные исследования по улучшению агрономии культивируемых растений				эссе по теме, презентация
7.	Лекция. Руководящие принципы ВОЗ по надлежащей практике культивирования и сбора (GACP) лекарственных растений	Руководящие принципы в отношении контроля качества лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении деятельности по культивированию и сбору лекарственных растений. Надлежащая практика GACP.	PO 4 PO 6 PO 7	1	Тематическ ая	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие. Руководящие принципы в области обеспечения качества лекарственных средств растительного происхождения. Надлежащая практика GACP.	Руководящие принципы в отношении контроля качества лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении лекарственных средств растительного происхождения. Основные понятия и термины, используемые в отношении в отношении	PO 4 PO 6 PO 7	3	Работа в малых группах	устный опрос

SCHARLES SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 12 стр из 34

	Рубежный контроль №1	деятельности по культивированию и сбору лекарственных растений. Надлежащая практика GACP. Систематизация и контроль полученных знаний и достижений.	PO 5 PO 6 PO 7	2/3		Устный, письменный котроль, тестовые задания
8.	Лекция. Надлежащая практика культивирования лекарственного растительного сырья	Идентификация культивируемых лекарственных растений. Отбор лекарственных растений. Ботаническая видовая принадлежность. Подготовка материалов для размножения лекарственных растений. Выбор места. Севообороты с лекарственными культурами. Подготовка почвы и система удобрений	PO 4 PO 6 PO 7	1	Тематическ ая	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие. Надлежащая практика культивирования лекарственного растительного сырья	Идентификация культивируемых лекарственных растений. Отбор лекарственных растений.Ботаническая видовая принадлежность. Подготовка материалов для размножения лекарственных растений. Выбор места. Севообороты с лекарственными культурами. Подготовка почвы и система удобрений при возделывании лекарственных	PO 4 PO 6 PO 7	3	Работа в малых группах	устный опрос

SCHA MEDICAL ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 13 стр из 34

	растений. Основная				
	обработка почвы.				
	1 *				
	Предпосевная				
	обработка почвы под				
	лекарственные				
	культуры. Применение				
	удобрений				
СРОП. Тема и	Требования к рабочему	PO 4	2/4	Работа в	Разработка
задание СРО.	персоналу, занятому	PO 6		малых	ситуационных
Требования к	выращиванием	PO 7		группах	задач (case
рабочему	лекарственных				study),
персоналу,	растений. Требования к				эссе по теме,
занятому	сбору лекарственных				презентация
выращиванием,	растений. Требования к				
сбором,	производствам для				
производством,	лекарственных				
обработкой	растений. Требования				
лекарственных	к обработке				
растений и	лекарственных				
другими	растений и другим				
**	1 -				
процессами	процессам				
фитопроизводств	фитопроизводства				

SCADEMY
ACADEMY
ACADEMY
ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 14 стр из 34

9.	Практическое	Выбор места	PO 4	2	Работа в	устный опрос
9.	занятие.	*	PO 6	2		устный опрос
		выращивания			малых	
	Определение	лекарственных	PO 7		группах	
	условий и	растений.				
	длительности	Воздействие на				
	выращивания	экологическую среду и				
	растений. Рост и	социальное				
	развитие	окружение.				
	лекарственных	Воздействие				
	растений и	климатических				
	их частей	условий на рост и				
		развитие				
		лекарственных				
		растений. Воздействие				
		почвы на рост и				
		-				
		развитие				
		лекарственных				
		растений.				
		Воздействие орошения				
		и дренажа на рост и				
		развитие				
		лекарственных				
		растений.				
		Воздействие ухода за				
		растениями и их				
		защиты на рост и				
		развитие				
		лекарственных				
		растений. Воздействие				
		сбора на рост и				
		развитие				
		*				
		лекарственных				
		растений.				
	СРОП Т	Рабочий персонал	DC 4	1 / 4	D.C.	D
	СРОП. Тема и	Влияние	PO 4	1/4	Работа в	Разработка
	задание СРО.	культивирования	PO 6		малых	ситуационных
	Воздействие	растений на	PO 7		группах	задач (case
	культивирования	экологическое				study),
	и сбора	равновесие, на				эссе по теме,
	лекарственных	генетическое				презентация
	растений на	разнообразие флоры и				
	общество и	фауны в окружающих				
	окружающую	ареалах. Влияние				
	среду	культивирования				
		растений на социальное				
		положение населения				
10.	Лекция.	Разрешение на сбор	PO 5	1	Тематическ	Обратная
10.	лекция.	газрешение на соор	PU 5	1	1 ематическ	Ооратная

(Силлабус)



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении»

044-66/11-() 15 стр из 34

	11	T	DC 5	I		
	Надлежащая	лекарственного	PO 7		ая	СВЯЗЬ
	практика сбора и	растительного	PO 8			(Feedback)
	сушки	сырья. Техническое				
	лекарственного	планирование сбора.				
	растительного	Отбор лекарственных				
	сырья	растений для сбора.				
		Техника сбора				
		лекарственного				
		растительного				
		сырья. Требования к				
		рабочему персоналу.				
		Уборка сырья				
		лекарственных				
		культур. Сушка				
		лекарственного				
		растительного сырья.				
	Практическое	Разрешение на сбор	PO 5	3	Работа в	устный опрос
	занятие.	лекарственного	PO 7		малых	устивий опрос
	Надлежащая	растительного	107			
	практика сбора	сырья. Техническое			группах	
	-					
	и сушки	планирование сбора.				
	лекарственного	Отбор лекарственных				
	растительного	растений для				
	сырья	сбора. Техника сбора				
		лекарственного				
		растительного сырья.				
		Требования к рабочему				
		персоналу. Уборка				
		сырья лекарственных				
		культур. Сушка				
		лекарственного				
		растительного сырья.				
	СРОП. Тема и	Влияние различных	PO 5	2/3	Работа в	Разработка
	задание СРО.	факторов на качество	PO 7		малых	ситуационных
	Морфологические	культивируемых			группах	задач (case
	и экологические	растений. Влияние				study),
	особенности	почвы, климата на				эссе по теме,
	культивирования	внешний вид растения				презентация
	лекарственных	или на их частей,				
	растений	биосинтез и.т.д.				
		Влияние орошения и				
		ухода за растениями на				
		внешний вид растения				
		или на их частей,				
		биосинтез и.т.д.				
11.	Лекция.	Первичная обработка	PO 5	1	Тематическ	Обратная
1	Надлежащая	лекарственного сырья	PO 7	1	ая	i -

SOUTH KAZAKHSTAN

SKMA
-1979ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

044-66/11-()

16 стр из 34

			1	1		1
	грактика	растительного				(Feedback)
	обработки,	происхождения.				
-	/паковки,	Проверка и сортировка.				
Э	этикетирования,	Специальная обработка				
X	кранения и	лекарственного сырья				
T	гранспортировки	растительного				
Л	пекарственного	происхождения.				
c	сырья	Средства обработки				
p	растительного	лекарственного сырья				
П	гроисхождения.	растительного				
Τ	Гребования к	происхождения.				
П	производству и	Оптовая упаковка и				
П	производственны	этикетирование				
M	и объектам.	лекарственного сырья				
		растительного				
		происхождения.				
		Хранение и				
		транспортировка				
		лекарственного сырья				
		растительного				
		происхождения.				
Ι	Практическое	Первичная обработка	PO 5	3	Работа в	устный опрос
3	ванятие.	лекарственного сырья	PO 7		малых	
F	Надлежащая	растительного			группах	
П	трактика	происхождения.				
o	обработки,	Проверка и				
y	/паковки,	сортировка.				
Э	тикетирования,	Специальная обработка				
X	кранения и	лекарственного сырья				
T	гранспортировки	растительного				
Л	пекарственного	происхождения.				
c	сырья	Средства обработки				
p	растительного	лекарственного сырья				
П	происхождения	растительного				
		происхождения.				
		Оптовая упаковка и				
		этикетирование				
		лекарственного сырья				
		растительного				
		происхождения.				
		Хранение и				
		транспортировка				
		лекарственного сырья				
		растительного				
		происхождения.				
	СРОП. Тема и	Среда обитания.	PO 5	2/4	Работа в	Разработка
3	вадание СРО.	Экологические	PO 7		малых	ситуационных



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-66/11-() 17 стр из 34

	Среда обитания. Экологические факторы. Экосистемы. Биосфера	факторы, классификация. Экосистемы. Понятие о биосфере. Работы В.И.Вернадского. Понятие о ноосфере. Экологическая обстановка на территории РК. Экологические факторы, оказывающие влияние на лекарственные растительные ресурсы.			группах	задач (case study), эссе по теме, презентация
12.	Практическое занятие. Требования к производству и производственны м объектам. Этические и правовые аспекты культивирования лекарственных растений	Оборудование, иструменты и материалы, используемые при обращении лекарственными растениями. Проектирование, конструкция и установка оборудований и инструментов, используемых при обращении с лекарственными растениями. Рабочий персонал, занятый выращиванием, сбором, производством, обработкой и другими процессами. Этические и правовые аспекты	PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	устный опрос
	СРОП. Тема и задание СРО. Влияние состояни я почвы и воды на качество лекарственного растительного	Основные загрязнители гидросферы. Загрязнение окружающей среды сточными водами. Литосфера. Состав почвы и ее экологическое значение. Источники	PO 3 PO 4	1/4	Работа в малых группах	Разработка ситуационных задач (case study), эссе по теме, презентация



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 18 стр из 34

	T	<u></u>				T
	сырья,	загрязнения				
	мероприятия по	литосферы.				
	санитарной	Нормирование				
	охране	экзогенных				
		химических веществ в				
		почве. Влияния				
		состояний почвы на				
		качество				
		лекарственного				
		растительного сырья.				
		Экологические				
		проблемы санитарной				
		охраны почвы и воды.				
13.	Лекция.	Экология растений.	PO 3	1	Проблемна	Обратная
	Экология	Экологические	PO 4		Я	связь
	лекарственных	факторы, влияющие				(Feedback)
	растений.	на рост и развитие				,
	Влияние внешних	растений. Влияние				
	условий на	экологических				
	образование					
	1 *	факторов на				
	и накопление	накопление БАВ.				
	действующих					
	веществ в					
	лекарственных					
	растениях					
	Практическое	Экологические	PO 3	3	Работа в	устный опрос
	занятие.	группы растений	PO 4		малых	
	Экология как	по отношению к			группах	
	наука о	свету. Экологические				
	влиянии и	группы растений по				
	взаимоотношения	отношению к				
	х растений со	влажности.				
	средой.	Экологические группы				
	средои.					
		растений по				
		отношению к				
		температуре.				
		Экологические				
		группы растений				
		по отношению к				
		почве и рельефу.				
		Зависимость				
		химического состава				
		растений, качество				
		и количество				
		действующих				
		веществ от				
		различных факторов				

(Силлабус)



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии 19 стр из 34 Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении»

044-66/11-()

	СРОП. Тема и	Загрязнение	PO 3	2/3	Работа в	Разработка
	задание СРО.	окружающей среды.	PO 4		малых	ситуационных
	Влияние	Экологические			группах	задач (case
	применения	проблемы применения				study),
	пестицидов и	пестицидов.				эссе по теме,
	гербицидов на	Загрязнение				презентация
	качество	пестицидами и				
	лекарственного	гербицидами				
	растительного	окружающей среды,				
	сырья.	продуктов питания и				
	1	растительного				
		лекарственного				
		сырья. Влияние				
		применения				
		пестицидов и				
		гербицидов на качество				
		лекарственного				
		растительного сырья.				
		Воздействие на				
		здоровье человека.				
		Отдаленные				
		последствия.				
		Профилактика.				
14.	Лекция.	Экологические	PO 2	1	Обзорная	Обратная
	Экологические	проблемы применения	PO 4		1	СВЯЗЬ
	проблемы	пестицидов,	PO 7			(Feedback)
	загрязнения	гербицидов на				
	окружающей	качество ЛРС.				
	среды на					
	качество ЛРС					
	Практическое	Загрязнение	PO 2	3	Работа в	устный опрос
	занятие.	окружающей среды и	PO 4		малых	
	Проблемы	ЛРС пестицидами,	PO 7		группах	
	загрязнения	гербицидами,				
	окружающей	радионуклидами.				
	среды и ЛРС	Экологические				
		проблемы применения				
		пестицидов,				
		гербицидов на				
		качество ЛРС.				
		Источники				
		радиоактивного				
		загрязнения.				
		Актуальные проблемы				
		радиационной				
		безопасности.				
	СРОП. Тема и	Загрязнение	PO 2	1/4	Работа в	Разработка

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахо

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-66/11-() 20 стр из 34

	navarra CDO	T			DO 4			
	задание СРО.	окружаю		-	PO 4 PO 7		малых	
	Источники	1	ЛРС радионуклидами.Актуальные проблемы				группа	*
	радиоактивного			роблемы				study),
	загрязнения ЛРС	1 -	радиационной					эссе по теме,
	– природные и	безопасн	безопасности.					презентация
	антропогенные	Радиоакт	Радиоактивное					
		загрязне	ние					
		приземно	эго сло	RC				
		атмосфер	зы, по	чвы,				
		водных (•					
		Влияние						
		радионун	клидов	на				
		качество						
		лекарств)				
		растител						
		Дозы из		-				
		Единицы						
				_				
1.5	Пистини	радиоакт		ΙИ.	PO 2	2	Работа	
15.	Практическое	Влияние				2		J 1
	занятие.	экологич			PO 4		малых	
	Экологические	равновес	-		PO 7		группа	lX
	особенности	культиви	-					
	культивирования	лекарств						
	лекарственных	растений		иальное				
	растений	воздейст	вие					
		культиви	грован	ЯИ				
		лекарств						
		растений	на на	селение				
	Рубежный	Системат	гизаци	и к	PO 2	1/5		Устный,
	контроль №2	контроль	• ПОЛ	гученных	PO 4			письменный
	_	знаний и	дости	жений.	PO 5			котроль
					PO 7			1
9.	Методы обучения				<u> </u>			
9.1	Лекции		Обзор	оные, тема	тическі	ие и проб	лемные	
9.2	Практические заня	тия	Работ	а в малых	группа	х. Устны	й опрос. Г	Р ешение
				ционных з			1	
9.3	СРО/СРОП		_	ботка ситу		ных залач	(case stud	lv).
		эссе по теме. 1		•			(· J / ?
9.4	Рубежный контрол							
9.5	Промежуточная ат							
10.	Критерии оценок							
10.1	Критерий оценива	ния пезупь	Tator	обучения т	испипп	ины		
No.1	Наименование	ния резуль Отличі		Хорс			влетво-	Неудовлет-
PO		Olina	110	Aupt	шо			•
10	результатов					рит	ельно	ворительно
1	обучения							
PO1	Демонстрироват	1)Демонст		1) Умеет		1) TT.	зладеет	1) Не способен

ONTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



Кафедра фармакогнозии

044-66/11-()

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

21 стр из 34

	ь знания и	ет знания	демонстрироват	знаниями	демонстрировать
	понимание в	предмета и	ь знания	предмета и	знания предмета и
	изучаемой	задач	предмета и	задач	задач
	области,	ресурсоведени	задач	ресурсоведени	ресурсоведения и
	включая	я и экологии	ресурсоведения	я и экологии	экологии
	элементы	лекарственных	и экологии	лекарственных	лекарственных
	наиболее	растений.	лекарственных	растений.	растений.
	передовых	2) Владеет	растений и ее	2) C	2) Не владеет
	знаний в этой	знаниями о	_	· /	знаниями о
	области:		значение для будущей	помощью	
		ресурсоведени		преподавателя	ресурсоведении,
	- демонстрирует	и, которое	профессиональн	отвечает о	которое имеет
	знания предмета	имеет значение	ой деятельности	значении	значение для
	и задач	для будущей	фармацевтов	ресурсоведени	будущей
	ресурсоведения	профессиональ		я и экологии	профессионально
	и экологии	ной		ЛР в	й деятельности
	лекарственных	деятельности		фармации.	фармацевтов,
	растений и ее	фармацевтов,			современных
	значение для	современных			направлений
	будущей	направлений			научных
	профессиональн	научных			исследований в
	ой	исследований в			области
	деятельности	области			лекарственного
	фармацевтов,	лекарственного			ресурсоведения.
	современных	ресурсоведени			3) Совершенно не
	направлений	ЯИ			знает о науке
	научных	анализирует			ресурсоведение.
	исследований в	современные			
	области	методы			
	лекарственного	изучение			
	ресурсоведения,	запасов ЛРС.			
	растений,				
	занесенных в				
	«Красную				
	книгу»;				
PO2	Применять	1.1) Умеет	1.1) Умеет	1.1) Способен	1.1) Не владеет
	знания и	определять по	определять по	определить по	знаниями и
	понимание на	внешним	внешним	внешним	навыками как
	профессиональн	признакам	признакам	признакам	определить по
	ом уровне,	лекарственные	лекарственные	лекарственные	внешним
	формулировать	растения в	растения в	растения в	признакам
	аргументы и	различных	различных	различных	лекарственные
	решать	сообществах и	сообществах и	сообществах с	растения в
	проблемы в	местообитания	местообитаниях	помощью	различных
	изучаемой	х, проводит	1.2) Умеет	определителей	сообществах.
	области:	количественну	проводить	ЛР.	2.1) Не способен
	- Определяет	ю оценку	количественную	2.1) Не умеет	проводить
	определяет	<u> </u>			геоботаническое
<u> </u>		запасов	оценку запасов	проводить	тенические

ONTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 22 стр из 34

				6	
	по внешним	лекарственных	лекарственных	геоботаническ	описание
	признакам	растений и	растений.	ое описание	фитоценозов,
	лекарственные	определяет	2.1) Умеет	фитоценозов,	гербаризацию
	растения в	скорости	проводить	проводит	ценных
	различных	восстановлени	геоботаническое	гербаризацию	лекарственных
	сообществах и	я зарослей	описание	ценных	видов растений,
	местообитаниях,	после	фитоценозов,	лекарственных	не сможет
	· ·		_	-	
	проводит	заготовок и	гербаризацию	видов	осуществить
	количественную	анализирует	ценных	растений, не	мероприятию по
	оценку запасов	полученные	лекарственных	сможет	охране редких и
	лекарственных	результаты;	видов растений,	осуществить	исчезающих
	растений и	2.1) Умеет	мероприятия по	мероприятию	видов
	определяет	проводить	охране редких и	по охране	лекарственных
	скорости	геоботаническ	исчезающих	редких и	растений
	восстановления	ое описание	видов	исчезающих	F
		фитоценозов,	лекарственных	видов	
	заготовок;	гербаризацию	растений	лекарственных	
	- Проводит	ценных		растений	
	геоботаническое	лекарственных			
	описание	видов			
	фитоценозов,	растений,			
	гербаризацию	мероприятия			
	ценных	по охране			
	лекарственных	редких и			
	видов растений,	исчезающих			
	-				
	мероприятия по	видов			
	охране редких и	лекарственных			
	исчезающих	растений			
	видов	2.2) Владеет			
	лекарственных	знаниями			
	растений;	способные			
		решать			
		проблемы			
		экологии и			
		ресурсов.			
PO3	Осуществлять	1) Умеет	1) Умеет	1) С помощью	1) Полное
	сбор и	формулировать	формулировать	преподавателя	отсутствие знаний
	_			_	_
	интерпретацию	знания по	знания по	умеет	по изучению
	информации для	изучению	изучению	формулирует	запасов сырья
	формирования	запасов сырья	запасов сырья	знания по	древесных и
	суждений с	древесных и	древесных и	изучению	кустарниковых
	учетом	кустарниковых	кустарниковых	запасов сырья	растений,
	социальных,	растений,	растений,	древесных и	интродуцированн
	этических и	интродуцирова	интродуцирован	кустарниковы	ых в странах СНГ
	научных	нных в странах	ных в странах	х растений,	или широко и
	соображений:	СНГ или	СНГ или	интродуциров	традиционно
	- Формулирует	широко и	широко и	анных в	культивируемых
	тормулируст	широко и	широко и	ullidia d	культивирусмых

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN

MEDISINA AKADEMIASY

АКАДЕМІАSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-()

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

23 стр из 34

	знания по	традиционно	традиционно	странах СНГ	растений
	изучению	культивируем	культивируемых	или широко и	иноземных флор.
	запасов сырья	ых растений	растений	традиционно	2) Полностью не
	древесных и	иноземных	иноземных флор	культивируем	ориентируется в
	кустарниковых	флор, запасов	2) Разбирается в	ых растений	перспективных
	растений,	экспортируемы	местностях для	иноземных	зонах и районах.
	интродуцирован	х ЛР или	перспективной	флор.	Johan in panonan.
	ных в странах	пищевых,	организации	флор. 2) С помощью	
		·	заготовок ЛРС.	'	
		витаминных,	заготовок лес.	преподавателя	
	широко и	дикорастущих		ориентируется	
	традиционно	плодов и		в районах для	
	культивируемых	технических		перспективны	
	растений	растений.		х заготовок	
	иноземных	2) Умеет		ЛРС.	
	флор, запасов	ВЫЯВЛЯТЬ			
	экспортируемых	районы,			
	ЛР или	перспективных			
	пищевых,	для			
	витаминных,	организации			
	дикорастущих	заготово			
	плодов и	к много			
	технических	тоннажных и			
	растений,	дефицитных			
	выявлению	видов ЛРС по			
	районов,	всему ареалу.			
	перспективных	beeny apeasiy.			
	для				
	организации				
	заготовок				
	многотоннажны				
	х и дефицитных				
	видов ЛРС по				
	всему ареалу.				
PO4	Сообщать	1) Умеет	1)Умеет и	1) С помощью	1) Совершенно не
	информацию,	осуществлять	владеет	преподавателя	умеет работать с
	идеи, проблемы	сбор и	навыками	умеет	нормативной
	и решения, как	интерпритаци	осуществления	осуществлять	документацией,
	специалистам,	Ю	сбора и	сбор и	не умеет
	так и не	законодательст	интерпритацию	интерпритаци	осуществлять
	специалистам:	ва РК в	законодательств	Ю	сбор и
	- осуществляет	области	а РК в области	законодательс	интерпритацию
	сбор и	здравоохранен	здравоохранени	тва РК в	законодательства
	интерпритацию	ия,	я,	области	РК в области
	законодательств	международны	международных	здравоохранен	здравоохранения,
	а РК в области	х стандартов,	стандартов, их	ия,	международных
	здравоохранения	их структуры и	структуры и	международны	стандартов.
	эдрагоспранония	другой	другой	х стандартов,	Tangap 10b.
	,	другон	другон	л стандартов,	

AKADEMIASY

SOUTH KAZAKHSTAN

~6b~ SKMA MEDICAL ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-()

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

24 стр из 34

			1	1	
	международных стандартов, их структуры и другой нормативнотехнической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	нормативно- технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	нормативно- технической документации, регламентирую щей качество, правила заготовки, приемки, требования к срокам и условиям хранения лекарственного растительного сырья, основы правовой системы Казахстана и др.	их структуры и другой нормативно- технической документации	
PO5	Навыки обучения, необходимые для самостоятельног о продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области - Передает обучающим (преподавателям , экзаменаторам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов, объясняет наблюдаемые факты и явления, их	1) Умеет передать обучающим (преподавателя м,экзаменатора м) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и анализирует полученные результаты. 2) Умело объясняет наблюдаемые факты и явления, их причинноследственные взаимоотноше ния.	1) Ясно передает обучающимся свои знания о предмете и о планировании проведения экспериментов. 2) Может выразить мысли и объяснить наблюдаемые факты и явления.	1) Не может передать обучающим (преподавател ям, экзаменато рам) собственные знания и умения при планировании и проведении учебных экспериментов и объяснить их причинноследственные взаимоотноше ния.	1) Совершенно не владеет информацией о предмете, не умеет выразить мысль обучающимся о собственных знаниях и умениях.

MEDISINA AKADEMIASY

АКАДЕМІАSY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SCUTH KAZAKHSTAN

SKMA

MEDICAL

ACADEMY

AO «Южно-Казахо

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 25 стр из 34

	принино				
	причинно-				
	следственные				
	взаимоотношени				
PO6	я. Знать методы	формунируст	ностинно	формулирует	
100		формулирует	частично	формулирует проблему,	самостоятельно
	научных	некоторую	формулирует		формулирует
	исследований и	часть	проблему,	определяет	проблему,
	академического	проблемы, есть	определяет цель	цель	определяет цель
	письма и	затруднения	исследовательск	исследователь	исследовательско
	применять их в	при	ой работы,	ской работы,	й работы,
	изучаемой	определении	понимает и	понимает и	понимает и
	области:	цели и задач	обосновывает	обосновывает	обосновывает
	-	исследовательс	актуальность,	актуальность,	актуальность,
	Компетенция в	кой работы;	новизну,	новизну,	новизну,
	области	составляет	теоретическую и	теоретическую	теоретическую и
	естественных и	план, цель и	практическую	и практичес-	практическую
	специальных	задачи	значимость	кую	значимость задач
	наук. Передает	исследовательс	задач	значимость	исследования;
	обучающим	кой работы с	исследования;	задач	самостоятельно
	(преподавателям	максимальным	частично	исследования;	составляет план,
	, экзаменаторам)	количеством	составляет план,	составляет	цель и задачи
	собственные	ошибок;	цель и задачи	план, цель и	исследовательско
	знания и умения	проводит	исследовательск	задачи	й работы;
	при	научные	ой работы;	исследователь	самостоятельно
	планировании и	исследования с	частично	ской работы;	осваивает новые
	проведении	применением	осваивает новые	осваивает	методы
	учебных	химических,	методы	новые методы	исследования,
	экспериментов,	физикохимиче	исследования,	исследования,	приобретает
	объясняет	ских методов с	приобретает	приобретает	новые знания;
	наблюдаемые	помощью	новые знания;	новые знания;	самостоятельно
	факты и	преподавателя	частично	проводит	проводит научные
	явления, их	и интерпрети-	проводит	научные	исследования с
	причинно-	рует некоторые	научные	исследования	применением
	следственные	результаты	исследования с	с применением	химических,
	взаимоотношени	проведенных	применением	химических,	физикохимически
	я;	исследований.	химических,	физикохимиче	х методов,
	-		физикохимическ	ских методов и	представляет
	Компьютерная и		их методов,	представляет	результаты своей
	информационна		представляет	результаты	работы и
	Я		результаты	своей работы и	грамотно
	компетентность.		своей работы и	грамотно	интерпретирует
	Проводит поиск		грамотно	интерпретируе	результаты
	и обработку		интерпретирует	т результаты	проведенных
	информации о		результаты	проведенных	исследований.
	лекарственном		проведенных	исследований.	самостоятельно
	растительном		исследований.	делает выводы	делает выводы
	сырье для		частично делает	научноисследо	научноисследоват

SOUTH KAZAKHSTAN SKMA MEDICAL ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-()

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

26 стр из 34

	консультирован		выводы	вательск ой	ельской работы,
	ия врачей,		научноисследов	работы,	грамотно,
	фармацевтов,		ательской	грамотно,	логически
	населения по		работы,	логически	последовательно
	вопросам их		грамотно,	последователь	излагает
	заготовки,		логически	но излагает	полученные
	применения и		последовательно	полученные	результаты в
	хранения,		излагает	результаты в	письменном виде,
	охране;		полученные	письменном	свободно
	-		результаты в	виде, свободно	выступает по
	Компетенция		письменном	выступает по	результатам своей
	предпринимател		виде, свободно	результатам	научной работы
	ьства. Обучает		выступает по	своей научной	перед аудиторией
	других и		результатам	работы перед	
	совершенствует		своей научной	аудиторией.	
	собственные		работы перед	\\\	
	знания в области		аудиторией.		
	фармакогнозии.		aj Amopilon.		
PO7	Применять	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	знания и	минимальное	частичное	полное	исключительные
	понимание	понимание	понимание	понимание	знания и
	фактов, явлений,	связи между	связи между	связи между	понимание связи
	теорий и	показателями	показателями	показателями	между
	сложных	качества	качества	качества	показателями
	зависимостей	лекарственных	лекарственны х	лекарственных	качества
	между ними в	средств и их	средств, но не	средств и их	лекарственных
	изучаемой	физическими,	может	физическими,	средств и их
	области	химическими	описывать их	химическими	физическими,
	- Применяет	свой-ствами и	физические,	свойствами и	химическими
	полученные	способами	химические	способами	свойствами и
	знания в	получения; не	свойствам и	получения;	способами
	профессиональн	обоснованно	способы	выбирает	получения;
	ой деятельности	выбирает	получения;	методы	самостоятельно
	фармацевта при	методы	частично	исследования	выбирает методы
	разработке	исследования и	выбирает		исследования и
	мероприятий по		•	и анализа	анализа
	предупреждени	анализа	методы	лекарственных	
	1	лекарственных	исследования и	средств,	лекарственных
	Ю	средств, не	анализа	исходя из их	средств, исходя из
	неблагоприятны	учитывая их	лекарственны х	физических и	их физических и
	х воздействий на	физические и	средств, исходя	химических	химических
	организм,	химические	ИЗ ИХ	свойств;	свойств;
	сохранению и	свойства; при	физических и	прогнозирует	Обоснованно
	укреплению	прогнозирован	химических	взаимосвязь	прогнозирует
	здоровья.	ии не	свойств; при	химической	взаимосвязь
		учитывает	прогнозирова	структуры	химической
		взаимосвязь	нии частично	фармакологич	структуры с
		химической	учитывает	ес кой	фармакологическ

~6b~ SKMA **AKADEMIASY**

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-()

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

27 стр из 34

			1		U
		структуры с фармакологиче ской активностью лекарственных средств; дает не точное прогнозирован ие условий хранения лекарственных средств и не учитывает физические, химические свойства, виды и составах лекарственной формы	взаимосвязь химической структуры с фармакологич еской активностью лекарственны х средств; прогнозируе т условия хранения лекарственны х средств, не учитывая физические, химические свойства, виды и состав лекарственно й	активностью лекарственных средств; прогнозирует срок и условия хранения лекарственных средств, исходя из физических, химических свойств, вида и состава лекарственной формы	ой активностью лекарственных средств; Эффективно и точно прогнозирует срок и условия хранения лекарственных средств, исходя из физических, химических свойств, вида и состава лекарственной формы
10.0	T0		формы		
10.2			ехнологии обучения	TC	
№	Форма	Оценка		Критерии оценк	И
1.	контроля Устный и	Отитуту		Ma ompose we we	VOTETTI TOTALIA TANDO
1.	устныи и письменный опрос	Отлично А (4,0; 95- 100%);	обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные		
		Отлично А- (3,67; 90- 94%)	достижения. обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку		
		Хорошо B+ (3,33; 85- 89%);	обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок, допускал непринципиальные неточности исправленные самим обучающийов, сумел систематизировать программный материал самостоятельно		
		Хорошо В (3,0; 80-84%);	обучающий при ответе, допускал непринципиальные неточности и ошибки, исправленные самим обучающийов, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.		
		Хорошо	обучающий при ответе допускал непринципиальные неточности иошибки, исправленные с помощью преподавателя		
		B- (2,67; 75- 79%). Хорошо			

SKMA **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL **ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 28 стр из 34

Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

	T		
		74%);	учебной литературой, указанной преподавателем
		Удовлетворите	обучающий во время ответа допускал неточности и
		льно	непринципиальные ошибки, ограничивался только
		C (2,0; 65-69%);	учебной литературой, указанной преподавателем,
			испытывал затруднения в систематизации материала.
		Удовлетворите	обучающий во время ответа допускал неточности и
		льно	принципиальные ошибки, ограничивался только
		C- (1,67; 60-	учебной литературой, указанной преподавателем,
		64%);	испытывал большие затруднения в систематизации
			материала.
		Удовлетворите	обучающий во время ответа допускал неточности и
		льно	принципиальные ошибки, ограничивался только
		D+ (1,0; 50-	учебной литературой, указанной преподавателем,
		54%)	испытывал большие затруднения в использовании
			терминологию дисциплины и систематизации
			материала.
		Неудовлетвори	обучающий во время ответа допускал принципиальные
		тельно	ошибки, не проработал основную литературу по теме
		FX (25-49) и F (занятия. Не умеет использовать научную терминологию
		0-24)	дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и
		ŕ	логическими ошибками.
2.	Разработка и	Отлично	Решение ситуационной задачи правильное; объяснение
	решение	A (4,0; 95-	хода её решения подробное, последовательное,
	ситуацион-ных	100%);	грамотное, с теоретическими обоснованиями. Ответы
	задач	·	на дополнительные вопросы верные, чёткие. Умеет
			работат в команде. Знает научные достижения и
			применяет на практике.
		Отлично	Активно участвовал в работе, проявил при этом
		A- (3,67; 90-	оригинальное мышление, показал глубокое знание
		94%)	материала, использовал при обсуждении научные
			достижения других дисциплин
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание
		B+ (3,33; 85-	материала, допускал непринципиальные неточности
		89%);	или принципиальные ошибки, исправленные самим
			обучающимся
		Хорошо	Решение ситуационной задачи правильное, объяснение
		B (3,0; 80-84%);	хода её решения подробное, но недостаточно логичное,
			с единичными ошибками в деталях, некоторыми
			затруднениями в теоретическом обосновании; ответы
			на дополнительные вопросы верные, но недостаточно
			чёткие.
		Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание
		B- (2,67; 75-	материала, допускал непринципиальные неточности
		79%).	или принципиальные ошибки, исправленные самим
		<u> </u>	обучающимся
		Vanavya	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

Активно участвовал в работе, показал знание

Хорошо



AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра фармакогнозии Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 29 стр из 34

		1	
		C+ (2,33; 70-	материала, допускал непринципиальные неточности
		74%);	или принципиальные ошибки, исправленные самим
			обучающимся
		Удовлетворите	Решение ситуационной задачи правильно; объяснение
		льно	хода ее решения недостаточно полное,
		C (2,0; 65-69%);	непоследовательное, с ошибками, слабым
		C (2,0, 05 05 70),	теоретическим обоснованием, в том числе лекционным
			<u> </u>
			материалом. Ответы на дополнительные вопросы
			недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
		Удовлетворите	При работе в группе был пассивен, допускал
		ЛЬНО	неточности и непринципиальные ошибки, испытывал
		C- (1,67; 60-	большие затруднения в систематизации материала.
		64%);	
		Удовлетворите	При работе в группе был пассивен, допускал
		льно	неточности и непринципиальные ошибки, испытывал
		D+ (1,33; 55-	большие затруднения в систематизации материала.
		59%)	острыно загруднения в спотематизации материала.
		Удовлетворите	При работе в группе был пассивен, допускал
		ЛЬНО	неточности и непринципиальные ошибки, испытывал
		D+ (1,0; 50-	большие затруднения в систематизации материала.
		54%)	
		Неудовлетвори	Не принимал участие в работе группы, отвечая на
		тельно	вопросы преподавателя допускал принципиальные
		FX (25-49) и F (ошибки и неточности, не использовал при ответах
		0-24)	научную терминологию.
		Ч	ек-лист для СРО
1.	Презентация	Отлично	Презентация оформлена наглядна, информативна и
	,	A (4,0; 95-	выполнена самостоятельно, в назначенный срок,
		100%);	объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее
		10070),	5 литературных источников. Слайды содержательные
			и лаконичные. При защитедемонстрирует глубокие
			знания и приводит научные достижения по теме. Не
			допускает ошибок при ответе на вопросы во время
			обсуждения
		Отлично	Презентация оформлена наглядна и выполнена
		A- (3,67; 90-	самостоятельно, в назначенный срок, объемом не
		94%)	менее 20 слайдов. Использовано не менее 5
			литературных источников. Слайды содержательные и
			лаконичные. При защите демонстрирует глубокие
			знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на
			вопросы во время обсуждения.
		Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в
		B+ (3,33; 85-	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
		89%);	Использовано не менее 5 литературных источников.
		0970),	
			Слайды содержательные и лаконичные. При защите



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра фармакогнозии

044-66/11-() 30 стр из 34

	демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает
	непринципиальные ошибки при ответе на вопросы,
	которые сам исправляет.
Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в
B (3,0; 80-84%);	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
	Использовано не менее 5 литературных источников.
	Слайды содержательные и лаконичные. При защите
	демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает
	принципиальные ошибки при ответе на вопросы,
	которые сам исправляет.
Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в
B- (2,67; 75-	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
79%).	Использовано не менее 5 литературных источников.
1770).	Слайды содержательные и лаконичны, но
	перегружены текстом При защите демонстрирует
	хорошие знания по теме. Допускает
	непринципиальные ошибки при ответе на вопросы,
Voncyyo	которые исправляетс помощью преподавателя
Хорошо	Презентация выполнена самостоятельно, в
C+ (2,33; 70-	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
74%);	Использовано не менее 5 литературных источников.
	Слайды не содержательны, перегружены текстом. При
	защите демонстрирует знания но допускает
77	принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
Удовлетворител	Презентация выполнена самостоятельно, в
ьно	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
C (2,0; 65-69%);	Использовано не менее 5 литературных источников.
	Слайды не содержательны, перегружены текстом,
	шрифты мелкие.При защите допускает
	принципиальные ошибки.
Удовлетворител	Презентация выполнена самостоятельно, в
ьно	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
C- (1,67; 60-	Использовано не менее 5 литературных источников.
64%);	Слайды не содержательны, перегружены текстом,
	шрифты мелкие. Читает слайд дословно. При защите
	допускает принципиальные ошибки
Удовлетворител	Презентация выполнена самостоятельно, в
ьно	назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов.
D+ (1,0; 50-	Использовано не менее 5 литературных источников.
54%)	Слайды не содержательны. Плохо ориентируется в
	материале. При защите допускает принципиальные
	ошибки
Неудовлетворит	Презентация не сдана в назначенный срок, объем
ельно	составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5
FX (25-49) и F (литературных источников. Слайды не содержательны.
0-24)	При защите автор допускает грубые ошибки при
U-2 1)	Tiph summe abrop gonyekaer rpyobie omnokn nph



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

044-66/11-() 31 стр из 34

			ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
2.	Составление и защита эссе	Отлично А (4,0; 95- 100%);	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно без опоры на текст. Отражена оригинальность суждений автора по поводу исследуемой проблемы, его личное отношение к проблеме. В работе использованы художественные решения ситуационной задачи.В тексте имеются ссылки на изученные источники по теме
		Отлично А- (3,67; 90- 94%)	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно без опоры на текст. Обладает грамотной речью, последовательно и доступно представляет материал аудитории. Четко и убедительно сформулированные выводы. Отвечает на вопросы свободно. Выступление соответствует регламенту.
		Хорошо B+ (3,33; 85- 89%);	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированны не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент.
		Хорошо В (3,0; 80-84%);	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированны не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент.
		Хорошо В- (2,67; 75- 79%).	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированны не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление повышает регламент. Объем работы меньше 3 листов
		Хорошо C+ (2,33; 70- 74%);	Автор владеет материалом, информацию излагает свободно, но с опорой на текст. Не в полном объеме обладает умениями пользоваться правильными речевыми конструкциями, однако материал излагается последовательно и достаточно доступно для аудитории. Выводы сформулированны не четко. Отвечает на вопросы с трудностями. Выступление



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении»

(Силлабус)

044-66/11-() 32 стр из 34

повышает регламент. Объем работы меньше 3 листов
Слабо владеет материалом, текст зачитывается.
Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на
вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
Слабо владеет материалом, текст зачитывается. Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на
вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
Слабо владеет материалом, текст зачитывается.
Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на
вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
Слабо владеет материалом, текст зачитывается.
Отсутствует выводы. С трудностями отвечает на
вопросы. Выступление вышло за рамки регламента.
Автор не владеет материалом, информации. Не
обладает грамотной речью. Не может сформулировать
выводы. Отвечать на вопросы не может.
DOTE CHOTAMA ANAHAM SHAHAM

	Многобалльность система оценки знаний					
Оценка по	Цифровой	Процентное	Оценка по традиционной			
буквенной системе	эквивалент баллов	содержание	системе			
A	4,0	95-100	Отлично			
A -	3,67	90-94				
B +	3,33	85-89	Хорошо			
В	3,0	80-84				
В-	2,67	75-79				
C +	2,33	70-74				
С	2,0	65-69	Удовлетворительно			
C -	1,67	60-64				
D+	1,33	55-59				
D-	1,0	50-54				
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно			
F	0	0-24	-			

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)

Электронные учебники

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

044-66/11-()

Кафедра фармакогнозии
Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)

33 стр из 34

- 1. Тойшиева, Б. Қара андыз тамырларынан көмірқышқылдық экстракциялау арқылы экстракт алу және оны зерттеу [Электронный ресурс] : Шымкент : Б. ж., 2013
- 2. Токсанбаева Ж.С., Патсаев А.К., Сейдалиева С.К. Лекарственное ресурсоведение. Учебное пособие. –Алматы: Эверо, 2020. с. 116. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/800/
- 3. Тоқсанбаева Ж.С., Патсаев Ә.Қ., Серікбаева Т.С.Дәрілікресурстану Оқу құралы Алматы: Эверо, 2020. 112 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/801/

Д.Қ. Айдарбаева. Қазақстанның пайдалы өсімдіктері (2-ші басылым) - Карағанды: «АКНҰР» баспасы 2019 – 290 бетhttps://aknurpress.kz/reader/web/1046

оасылым) Қарағанды. «АҚПҰТ» баспасы, 2019. — 290 бет <u>шерз.//акпитргезз.кz/теабет/web/1046</u>			
Лабораторные физические ресурсы			
Специальные программы			
Журналы (электронные журналы)			

Литература

Основная

- 1. Тоқсанбаева, Ж. С. Дәрілік ресурстану: оқу құралы / Ж. С. Тоқсанбаева, Ә. Қ. Патсаев, Т. С. Серікбаева. Алматы : Эверо, 2015. 112 бет с.
- 2. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учеб. пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева ; М-во здравоохранения РК; ЮКГФА. -; Утв. и разрешено в печать Методич. Совета ЮКГФА. Шымкент : "RISO", 2014. 104 с.
- 3. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение: учебное пособие Алматы :Эверо, 2015. 116 с
- 4. Токсанбаева, Ж. С. Лекарственное ресурсоведение [Текст] : учебное пособие / Ж. С. Токсанбаева, А. К. Патсаев, С. К. Сейдалиева. Алматы :Эверо, 2018. 116 с.
- 5. Орынбасарова, К. К. Дәрілік өсімдік шикізаттарын фармакогно-стикалық талдау: оқу құралы. Алматы: ЭСПИ, 2021. 308 бет. с.
- 6. Фармакогнозия. Экотоксиканты в лекарственном растительном сырье и фитопрепаратах: учеб. пособие / И. В. Гравель [и др.]; М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. 304 с.
- 7. Келімханова, С. Е. Дәрілікөсімдікшикізатыныңфитохимиялықжәнетауарлықталдауы:оқуқұралы Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014

Дополнительная

- 1. Айдарбаева, Д. К. Растительные ресурсы Казахстана и их рациональное использование: учебное пособие. 2-е изд. Караганда : АҚНҰР, 2019. 194 с.
- 2. Тулемисов, С. К. Жоңғараюқұлақөсімдігінфармакогностикалықзерттеу] : фармация маманығыбойынша мед. ғыл. магистрі ... дис.: 6М110400 / ОҚМФА. Шымкент : Б. ж., 2013.
- 3. Дәрілікөсімдіктержәнедәрілікөсімдікшикізаттары : фармакогнозия пәнібойыншаоқуқұралыДжангозина Д. М. Алматы : Эверо, 2014
- 4.Саякова, Г. М. Фармакогнозия: учебник / Г. М. Саякова, У. М. Датхаев, В.С. Кисличенко. М. : "Литтерра", 2019. 352 с. ил.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- 1. Обязательное посещение лекций и лабораторных занятий согласно расписанию;
- 2. Не опаздывать на занятия;
- 3. На занятиях быть в спец. одежде (халаты, колпаки);
- 4. Не пропускать занятия без уважительной причины;
- 5. Пропущенные занятия отрабатывать в определенное преподавателем время;
- 6. Активно участвовать в учебном процессе;
- 7. Уметь работать в команде;

044-66/11-() 34 стр из 34

Кафедра фармакогнозии

- Рабочая учебная программа дисциплины «Ресурсоведение и экология лекарственных растении» (Силлабус)
- 8. Иметь представление о теме предстоящей лекций, быть готовым к обратной связи на лекций;
- 9. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения;
- 10. Своевременно и четко выполнять домашние задания и СРС;
- 11. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- 12. Бережно относиться к имуществу кафедры.

При ДОТ:

- 1. Рекомендованостуденту иметь необходимое техническое отношение (ноутбук, смартфон);
- 2. Иметь стабильно подключение в интернет;
- 3. Заранее установленные программы связи ZOOM, Webex и т.д.
- 4. Иметь возможность выходит на связь во время дистанционного обучения согласно расписанию;
- 5. Своевременно проверять наличие заданий на платформе AИС Platonus
- 6. Должны следить за конечными датами сдачи заданий.

о. доли	киты следить за коне иными датами еда и задании:
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента +Ссылка на сайт вуза skma.edu.kz
	Политика выставления оценок по дисциплине
	▶ штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1 балл, который отнимается из оценок РК; при пропуске одного занятия СРО - 2 балла из ОРД (без учета 60% текущего контроля);
	 оценка рейтинга допуска (ОРД) к ито говому контролю по дисциплине состоит из средних баллов за лабораторное занятие, СРО, рубежного контроля и посещаемости лекционного занятия;
	▶ ОРД к итоговому контролю по дисциплине должна быть не менее 30 баллов (60 %).
14	Vтверждение и пересмотр

14. Утверждение	и пересмотр		
02.06.2023г. утвержден на заседании кафедры фармакогнозии	Протокол № 19	Заведующая кафедрой, к.фарм.н., и.о.профессора Орынбасарова К.К.	Подпись
15.06.2023г. одобрен на заседании КОП	Протокол № 11	Председатель КОП, к.фарм.н., и.о.профессора Токсанбаева Ж.С.	Подпись